



GUIA D'APRENTATGE

FISIOPATOLOGIA. DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

G102 – Fisiopatologia. Diagnòstic per la imatge.

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

ANY ACADÈMIC:

2024-2025

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

SEMESTRE:

Primer y Segon
Assignatura anual

TIPUS:

Formació bàsica

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: català i castellà
Recursos i materials: català, castellà i anglès

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Dr. Jorge Castizo Olier (jorge.castizo@sjd.edu.es)

PROFESSORAT:

Sra. Encarna Moreno Castañeda (encarna.moreno@sjd.edu.es)
Sr. Joan Pozas Pena (joan.pozas@sjd.edu.es)
Sr. Daniel Martínez Millan (daniel.martinez@sjd.edu.es)
Sr. Javier Beltrán Ramón (xavier.beltran@sjd.edu.es)
Sr. Francesc Xavier Oncins Casanova (francesc.oncins@sjd.edu.es)
Sra. Ivette Fernández Gibert (ivette.fernandez@sjd.edu.es)
Dr. Xavier Viñals Alvarez (xavier.vinals@sjd.edu.es)
Sr. Jordi Graells Estrada (jordi.graells@sjd.edu.es)
Dr. Manuel Vicente Garnacho Castaño (manuelvicente.garnacho@sjd.edu.es)
Dra. Noemí Serra Paya (noemi.serra@sjd.edu.es)

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits.

4. OBJECTIUS

L'objectiu general d'aquesta assignatura és que l'alumnat adquireixi el coneixement necessari respecte als processos patològics que es produeixen a l'organisme. En aquesta assignatura s'estudiarà l'etiologia i els mecanismes desencadenants de les patologies, els signes i símptomes que produeixen i també les afectacions que generen tant en l'estructura com en la funció dels diferents òrgans i sistemes de l'organisme i que els acaben compromentent.

Aquests coneixements s'estructuraran en diferents bloc temàtics i es fonamentaran en els conceptes explicats a les assignatures d'Anatomia i Fisiologia. Un cop establerts els fonaments de l'assignatura, s'aniran treballant, de manera esglaonada, les principals patologies que afecten l'espècie humana, a partir d'una perspectiva basada en l'afectació dels diferents sistemes de l'organisme.

5. CRÈDITS

L'assignatura consta d'un total de 15 ECTS, repartits de la manera següent: s'ha establert la presencialitat en un 35% de les hores de dedicació de l'assignatura, representant aproximadament un total de 130h. D'aquestes hores de contingut presencial, aproximadament 90h seran de classe magistral i 40h de seminaris i altres activitats.

A part d'aquestes hores, també es tindran en compte les hores d'activitat dirigida no presencial i les hores de dedicació a treball autònom per part de l'alumnat, per poder assolir els coneixements necessaris de l'assignatura.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

- UNITAT TEMÀTICA 1: INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA.
- UNITAT TEMÀTICA 2: FISIOPATOLOGIA DELS MICROORGANISMES.
- UNITAT TEMÀTICA 3: FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS I DEL DOLOR.
- UNITAT TEMÀTICA 4: FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR.
- UNITAT TEMÀTICA 5: FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA DIGESTIU.
- UNITAT TEMÀTICA 6: FISIOPATOLOGIA DE L'APARELL LOCOMOTOR.
- UNITAT TEMÀTICA 7: FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA IMMUNITARI.
- UNITAT TEMÀTICA 8: FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORI.
- UNITAT TEMÀTICA 9: FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RENAL I URINARI.
- UNITAT TEMÀTICA 10: FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRÍ.
- UNITAT TEMÀTICA 11: FISIOPATOLOGIA DE LA PELL.
- UNITAT TEMÀTICA 12: FISIOPATOLOGIA DEL CÀNCER.
- UNITAT TEMÀTICA 13: HABILITATS CLÍNiques.

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
-----------	-----------	------------	-----------------------

PRESENCIAL (a l'aula)	Classe magistral: L'objectiu d'aquestes sessions és desenvolupar la teoria dels continguts de l'assignatura.	Els professorat exposarà els diferents temes i plantejarà dubtes, casos i activitats.	24,5%
	Seminaris: L'objectiu de les sessions de seminari és discutir el temari des d'una visió més aplicada, reflexionant, interpretant i relacionant els continguts. Habilitats clíniques: L'objectiu d'aquestes sessions és adquirir les habilitats pràctiques bàsiques.	A partir de la presentació de casos pràctics, s'analitzaran diagnòstics i s'interpretaran resultats a partir d'una visió general. A l'espai de Simulació, es desenvoluparan, de manera pràctica, les diferents habilitats.	10,5%
DIRIGIT (fòra de l'aula)	En aquestes tasques es pretén que l'alumnat aprofundeixi en el temari, i que complementi i relacioni conceptes més enllà de l'explicat a les classes.	Lectura d'articles, realització de treballs, qüestionaris, etc.	40,0%
AUTÒNOM (fòra de l'aula)	Responsabilitzar l'alumnat per a que dediqui el temps necessari per superar l'assignatura.	Lectures, visualització de vídeos, presentacions, realització de cerques, esquemes, resums, etc.	25,0%

8. COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

- Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general i els sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements d'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitat d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

GENERALES

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).
- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).
- Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar projectes / capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds).

- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació).

ESPECÍFICAS

1. Pràctica professional, ètica i legal.
 - 1.1. Responsabilitat.
 - 1.1.1. Acceptar el deure de donar comptes i la responsabilitat dels propis judicis i actes professionals.
 - 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la d'altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals.
 2. Prestació i gestió de cures.
 - 2.1. Prestació de cures.
 - 2.1.1. Valoració.
 - 2.1.1.1. Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i grup.
 - 2.1.1.2. Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes.
 - 2.1.2. Planificació.
 - 2.1.2.1. Establir prioritats per les cures en col·laboració amb la persona i grups.
 - 2.1.2.2. Identificar els resultats previstos i el temps per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup.
 - 2.1.2.3. Revisar i documentar el pla de cures amb col·laboració de la persona i grup.
 - 2.1.2.4. Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius.
 - 2.1.3. Execució.
 - 2.1.3.1. Aplicar de forma efectiva d'acord al pla establert, les cures infermeres a la persona i grup.
 - 2.1.3.2. Respondre amb efectivitat a situacions imprevistes o ràpidament canviants.
 - 2.1.3.3. Educar la persona i grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut.
 - 2.1.3.4. Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència.
 - 2.2. Gestió de cures.
 - 2.2.1. Pràctica interdisciplinària.
 - 2.2.2.1. Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per donar cures infermeres integrals.
 - 2.2.2.2. Facilitar la coordinació de les cures per assolir els resultats de salut esperats.
 3. Desenvolupament professional.
 - 3.5. Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera.
 - 3.6. Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut.

9. RESULTATS D'APRENTATGE

L'estudiant, en finalitzar l'assignatura, serà capaç de:

- Conèixer els processos fisiopatològics, les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia, en totes les etapes de cicle vital, elaborant diagrames de flux que mostrin els processos corresponents.
- Comprendre conceptes generals sobre l'emmalaltir de les persones des de la perspectiva:
 - De les diferents causes que els originen.
 - Dels mecanismes pels quals aquestes causes actuen de forma nociva.
 - Dels trastorns que produeixen en la funció i l'estructura dels òrgans i sistemes.
- Descriure un mapa conceptual dels grans síndromes.
- Vincular de forma raonada els símptomes i signes amb la seva patogènia i fisiopatologia corresponent, en la resolució de problemes clínics.



- Comprendre els principals gèneres i espècies de microorganismes d'interès en la patologia infecciosa humana, elaborant un treball al respecte.
- Reconèixer els mecanismes de defensa específics i inespecífics de l'organisme humà, relacionant-los amb la resolució d'un cas.
- Descriure els mètodes de control físics, químics i gasosos dels microorganismes, resolent problemes clínics concrets a través de simulacions i pràctiques de laboratori.
- Identificar els diferents tipus de mostres biològiques: sistemes de recollida i conservació, realitzant una simulació i una pràctica de laboratori al respecte.
- Descriure els principis bàsics del diagnòstic per la imatge.
- Conèixer les proves radiològiques més freqüents utilitzades a la pràctica assistencial, relacionades amb el diagnòstic de les malalties.

10. AVALUACIÓ

Les activitats d'avaluació **Continua** es detallen a la següent taula

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ		% NOTA FINAL CONTÍNUA
Bloc 1	Prova avaluativa individual - Parcial 1	25,0%
Bloc 2	Prova avaluativa individual - Parcial 2	25,0%
Bloc 3	Seminaris	30,0%
Bloc 4	Activitats individuals	10,0%
Bloc 5	Habilitats clíniques	10,0%

Els criteris d'avaluació **contínua** són:

1. Els criteris d'avaluació són els que s'estableixen al document de "**CRITERIS D'AVAUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**) (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura)
2. Els blocs 1 i 2 seran proves avaluatives individuals que inclouran els continguts treballats al llarg del curs. En cas de suspendre algun d'aquests blocs, podran ser re-avaluats.
3. Els blocs 1 i 2 únicament faran mitjana entre ells sempre que s'hagin superat amb una nota $\geq 4,5/10,0$ i la mitjana entre tots dos exàmens sigui $\geq 5,0/10,0$.
4. És obligatòria l'assistència al Bloc 5 per a poder optar a superar l'assignatura.
5. Els blocs 3, 4 i 5 NO són re-avaluables.
6. La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada final dels cinc blocs, havent de superar-se amb una nota final $\geq 5,0/10,0$.

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ		% NOTA FINAL ÚNICA
Bloc A	Prova avaluativa individual - Parcial 1	35,0%

Bloc B	Prova avaluativa individual - Parcial 2	35,0%
Bloc C	Seminaris	20,0%
Bloc D	Habilitats clíniques	10,0%

Els criteris d'avaluació **única** són:

1. Els criteris d'avaluació són els que s'estableixen al document de "**CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**) (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura)
2. Els blocs A i B seran proves avaluatives individuals que inclouran els continguts treballats al llarg del curs. En cas de suspendre algun d'aquests blocs, podran ser re-avaluats.
3. Els blocs A i B únicament faran mitjana entre ells sempre que s'hagin superat amb una nota $\geq 4,5/10,0$ i la mitjana entre tots dos exàmens sigui $\geq 5,0/10,0$.
4. El Bloc D es realitzarà dins del calendari acadèmic d'avaluació contínua, de manera obligatòria.
5. Els blocs C i D NO són re-avaluables.
6. La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada final dels quatre blocs, havent de superar-se amb una nota final $\geq 5,0/10,0$.

11. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

- Ackley BJ, Ladwig GB. Manual de diagnòstics de enfermería: guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier; 2007.
- Alfaro- LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. Barcelona: Wolters Kluwer; 2014.
- Carpenito LJ. Manual de diagnòstics enfermeros. 14 ed. Madrid: Wolters Kluwer; 2014.
- Farreras y Rozman. Medicina Interna. 19a ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Farreras y Rozman. Medicina Interna: Enfermedades del aparato digestivo, gastroenterología y hepatología. 17a ed. Barcelona: Elsevier; 2013.
- McCance, Hueter. Fisiopatología 8a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2020.
- Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica. 29a ed. Barcelona: Elsevier; 2022.
- Pastrana J. Fisiopatología y Patología general básicas. 2a ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Porth. Fisiopatología. 10a ed. Madrid: Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health; 2019.
- Prados G. Microbiología y parasitología. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013.
- Smith, SF. Habilidades para enfermería clínica. Madrid: Pearson Educación; 2018. 2V.

REFERÈNCIES D'HABILITATS CLÍNiques

- Carrero Caballero, MC. Tratado de administración Parenteral. Madrid: Difusión Avanzas de Enfermería, 2006.
- Dillon PM. Valoración clínica en enfermería. Barcelona: McGraw-Hill; 2008.
- González Gómez Inés Carmen, Herrero Alarcon Angustias. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: Difusión Avanzas de Enfermería; 2009.
- Jamieson Elizabeth M, Whyte Lesley A, McCall Janice M. Procedimientos de enfermería clínica. Barcelona: Elsevier; 2008.

- Ruiz, J. Martín, MC, García- Penche, R. Procedimientos y técnicas de Enfermería. Barcelona: Ediciones ROL, SA 2006.
- Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Madrid: Pearson Educación; 2008.