



GUIA D'APRENTATGE

ESTADES CLÍNiques II

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

G303 – Estades Clínicas II

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

ANY ACADÈMIC:

2024-2025

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

SEMESTRE:

Anual

TIPUS:

Pràctiques externes obligatòries

GRUP:

Matí 1 / Matí 2 / Tarda

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català, Castellà i Anglès

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Joan Pozas Peña (joan.pozas@sjd.edu.es)

PROFESSORAT:

Montse Lamoglia Puig (montse.lamoglia@sjd.edu.es). Coordinadora general de pràctiques.

Mariona Farrés Tarafa (mariona.farres@sjd.edu.es). Responsable del centre de simulació SAVI.

Tutors/es acadèmics de pràctiques i docents d'habilitats clíniques (consultar el Moodle de l'assignatura).

3. PREREQUISITS

Per matricular-se a Estades Clínicas II cal tenir superada l'assignatura d'Estades Clínicas I.

Es recomana haver consolidat els resultats d'aprenentatge de les assignatures cursades anteriorment.

4. OBJECTIUS

- Desenvolupar i adquirir habilitats per aplicar tècniques avançades de tractament en persones adultes, incloent procediments invasius, maneig de la tecnologia i cura de ferides complexes.
- Realitzar una valoració exhaustiva de l'estat de salut del pacient adult, reconeixent les seves necessitats físiques, emocionals i socials amb l'objectiu d'elaborar plans de cura individualitzats i eficaços.
- Adquirir les habilitats necessàries per gestionar situacions d'urgència i emergència amb eficàcia, fent un ús adequat dels protocols establerts i treballant amb l'equip multidisciplinari.



- Brindar educació sanitària i suport emocional tant al pacient adult com a la seva família, amb l' objectiu que compreguin la seva condició de salut, fomentar l'adherència terapèutica i promoure hàbits saludables.
- Fomentar la capacitat per cercar i utilitzar evidència científica de qualitat en el desenvolupament de la pràctica clínica.
- Integar l'aprenentatge i servei (ApS) en la pràctica clínica, promovent la participació activa en projectes comunitaris que permetin als estudiants aplicar els seus coneixements i habilitats en benefici de la comunitat, afavorint alhora el seu desenvolupament personal i professional.
- Desenvolupar la pràctica reflexiva com a eina per a la millora contínua de les competències professionals, promovent l'autoavaluació, la crítica constructiva i l'aprenentatge a partir de l'experiència pràctica.

5. CRÈDITS

L'assignatura té un total de 22 ECTS que correspon a 550 hores de treball de l'estudiant distribuïdes de la següent manera:

- 80% de treball presencial
- 15% de treball dirigit.
- 5% de treball autònom.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

BLOC I. HABILITATS CLÍNQUES

A través de la simulació clínica es treballen habilitats tècniques, procedimentals, comunicatives i de seguretat del pacient, permetent així l'aprenentatge en entorns segurs i aproximats a la realitat.

- Ventilació mecànica invasiva (VMI).
- Ventilació mecànica no invasiva (VMNI).
- Embenats.

BLOC II. PRÀCTIQUES EXTERNES: CURES AVANÇADES DE LA PERSONA ADULTA

L'alumnat posarà en pràctica els seus coneixements en un entorn real, adquirint habilitats per avaluar i gestionar condicions de salut complexes, a més de l'ús d'equipament mèdic avançat i l'aplicació de plans de cura individualitzats. Es destaca la importància de l'ètica professional, la comunicació eficient amb pacients i famílies, i el treball en equip interdisciplinari per oferir una atenció de qualitat.

Període:

- GRUP A: 16 de setembre al 20 de desembre de 2024 (14 setmanes).
- GRUP B: 11 de febrer al 23 de maig de 2025 (14 setmanes).

BLOC III. PRÀCTIQUES EXTERNES: APRENTATGE I SERVEI (ApS)

L'alumnat dissenyarà i implementarà activitats d'aprenentatge-servei per a col·lectius vulnerables, centrant-se en la prevenció i promoció de la salut. Aquestes pràctiques combinen formació acadèmica amb participació en projectes socials, millorant la qualitat de vida de les persones i abordant desigualtats en salut.

Període: 26 de maig al 20 de juny de 2025

- GRUP A: dilluns, dimarts i 2 dimecres (4 setmanes).
- GRUP B: 2 dimecres, dijous i divendres (4 setmanes).

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

| TIPOLOGIA | OBJECTIUS | ACTIVITATS | % TEMPS PREVIST |
|------------|--|---|-----------------|
| PRESENCIAL | Conèixer i posar en pràctica el rol d'infermeria en situacions de complexitat clínica reals i simulades. Demostrar una actitud positiva envers l'aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes. | Habilitats clíniques (3 sessions) Pràctiques clíniques (14 setmanes) Aprentatge i Servei (4 setmanes) Tutories acadèmiques | 80% |
| DIRIGIT | Integrar els coneixements adquirits en entorns clínics reals i simulats. Resoldre i raonar envers diferents situacions plantejades i/o viscudes. Capacitat i millora de la planificació de l'estudi autònom. | Treballs acadèmics | 15% |
| AUTÒNOM | Ampliar els coneixements adquirits a l'aula/pràctiques per tal d'enriquir la pràctica infermera en base a l'evidència científica actualitzada. | Lectures recomanades Cerca documental i anàlisi crític de l'evidència científica | 5% |

8. COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de la educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

GENERALS

CG1 - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)

CG2 - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, síntesi, visions globals i aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions)



CG3 - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals)

CG4 - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)

CG5 - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques)

CG6 - Capacitat comunicativa (comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar utilitzar i integrar la informació)

ESPECÍFIQUES

CE1 - 1. Pràctica professional, ètica i legal, 1.1. **Responsabilitat**, (1.1.1. Acceptar el deure de retre comptes i la responsabilitat de els propis judicis i actes professionals; 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la dels altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals)

CE2 - 1. Pràctica professional, ètica i legal (1.2. Pràctica ètica: 1.2.1 Exercir d'acord amb els codis deontològics i de conducta de la professió; 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i els grups; 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dins del sistema de salut)

CE3 - Pràctica professional, ètica i legal (1.3. Pràctica legal: 1.3.1 Exercir d'acord amb la legislació pertinent i amb les lleis comuns; 1.3.2 Reconèixer i respondre de manera apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privadesa o dignitat de la persona; 1.3.3 Integrar els coneixements, habilitats i actituds per proporcionar cures infermeres segures i efectius)

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. **Valoració**; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes)

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. **Planificació**; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius)

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 **Execució**; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord al pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència)

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 **Avaluació**; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i recolzar la persona i el grup en la presa de decisions)

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup)

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinari; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinari de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per al assoliment dels resultats de salut esperats)

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut)

CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i cercar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció salut).

9. RESULTATS D'APRENENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- **RA 2:** Adquirir les competències necessàries per proporcionar cures infermeres a les persones en el procés de salut i malaltia des de una perspectiva global i metodològica.
 - Recollir informació i fer la valoració infermera.
 - Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques.
 - Identificar els problemes i els diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
 - Prioritzar l'actuació segons necessitats i/o gravetat.
 - Planificar l'actuació segons el problema de salut.
 - Realitzar les activitats d'infermeria en relació amb els problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
 - Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
 - Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada al pla de cura del pacient/família.

REFERITS A HABILITATS

- **RA 3:** Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinari de salut.
 - Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el procés de salut per afavorir la gestió de les mesures terapèutiques i/o socials.
 - Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinari.
 - Mantenir una actitud dialogant.
 - Utilitzeu l'argumentació en la interacció amb l'equip.
- **RA 4:** Participar en la dinàmica organitzativa del àmbit assistencial que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs presentats.
 - Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
 - Organitzar la feina en el temps adequat.
 - Prioritzar les activitats a fer.
 - Demostrar iniciativa i seguretat.
 - Respondre davant de situacions noves i/o imprevistes.
- **RA 5:** Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-se mitjançant les avaluacions in situ.
 - Aplicar les mesures de seguretat a l'actuació amb la persona/família.
 - Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de rebuig.
- **RA 6:** Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencia mitjançant les avaluacions in situ, els treballs realitzats i els plans de cures.
 - Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
 - Facilitar a la persona atesa, l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia.
 - Argumentar de forma racional les decisions de la persona atesa i la seva família davant les mesures preventives, de promoció i terapèutiques.
 - Mantenir la confidencialitat de la informació de la persona atesa i/o la família.

REFERITS A ACTITUDS, VALORS I NORMES

- **RA 1:** Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu.
 - Informar a l'equip de les cures que es realitza a la persona/família/comunitat.
 - Finalitzar les activitats que heu iniciat o a les quals us heu compromès.



- Corregir els errors i aplicar mesures per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

10. AVALUACIÓ

És una avaluació **continua** i formativa (**no hi ha avaluació única**) i consta dels següents dos BLOCS

| ACTIVITATS D'AVUACIÓ | | % NOTA FINAL |
|--|--|--------------|
| BLOC 1 Habilitats Clíniques | <ul style="list-style-type: none"> • Examen teòric (40%) • Examen pràctic (60%) | 10% |
| BLOC 2 Pràctiques externes | <ul style="list-style-type: none"> • Pràctiques clíniques (50%) • Avaluació de la tutora acadèmica (40%) <ul style="list-style-type: none"> – Tasca inicial: expectatives i objectius* – Pràctica reflexiva (20%) – Procés d'Atenció d'Infermeria (80%) • Autoavaluació (10%) | 70% |
| BLOC 3 Aprenentatge- Servei | <ul style="list-style-type: none"> • Disseny del servei comunitari (40%) • Implementació del servei comunitari (40%) • Reflexió crítica de l'aprenentatge (20%) | 20% |

*La tasca inicial, no serà avaluada numèricament; tanmateix, la seva entrega és obligatòria. En cas de no ser lliurada, l'autoavaluació rebrà una qualificació de 0.

Els criteris d'avaluació contínua són:

- Els que s'estableixen al document de "**CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**" (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura"
- Per aprovar l'assignatura, cal complir els següents requisits:
 - Assistir al 100% de les hores de pràctiques establertes al pla d'estudis i complir la normativa acadèmica.
 - Superar cada bloc amb una nota igual o superior a 5 per poder calcular la mitjana ponderada i obtenir la qualificació final.
 - Dins de cada bloc, els elements han de ser aprovats amb una qualificació igual o superior a 5 perquè es pugui calcular la mitjana de les notes d'aquell bloc.
- Pel que fa a la recuperació, suspendre un bloc implicarà haver-lo de recuperar amb una prova equivalent. Totes les recuperacions es duran a terme en el període establert. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. La nota màxima que es pot obtenir a la reavaluació és un 5.
 - Les pràctiques externes no es podran reavaluar. Suspendre-les implicarà haver de tornar a matricular-se el curs vinent i repetir tota l'assignatura.

*És obligatori revisar el dossier de pràctiques. Qualsevol incompliment contemplat en la normativa de pràctiques pot suposar una penalització en la nota o, fins i tot, el suspens.

11. REFERÈNCIES

TAXONOMIES NANDA, NIC, NOC

- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Disponible a: <http://www.nnnconsult.com/>.
- Moorhead S, Swanson E, Johnson M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 7ª ed. Elsevier; 2024.
- Wagner CM, Butcher HK. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 8ª ed. Elsevier; 2024.
- Herdman HT, Kamitsuru S. NANDA International Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2021-2023. 12ª edición. Elsevier; 2021.
- Institut Català de la Salut (ICS). Plans de cures estandarditzats. Disponible a: <https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/>

PRÀCTICA CLÍNICA

- Aragonés R, Rincón MD. Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería. Madrid: Elsevier; 2020.
- European Resuscitation Council Guidelines. Disponible a: <https://cprguidelines.eu/>.
- European Society of Cardiology. Clinical Practice Guidelines. Disponible a: <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>.
- Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh K, editores. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15ª ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
- Institut Català de la Salut (ICS). Cures infermeres. Disponible a: <https://ics.gencat.cat/ca/assistencia/cures-infermeres/>.
- Iruela Serrano J, Jiménez Lorente M. Manual de Enfermería Clínica. Valencia: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA); 2024.
- Julián A, coordinador. Manual de protocolos y actuación en urgencias. 5ª ed. Toledo: Hospital Universitario de Toledo; 2021.
- Maciá Soler L, Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Norris TL, Lalchandani R. Porth: Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. Barcelona: Wolters Kluwer; 2019.
- Peate I, Macleod J, Pudner: Enfermería en el paciente quirúrgico. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentos de enfermería. Edición Premium. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Renton S, McGuinness C, Strachan E. Procedimientos de enfermería clínica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Wesley K. Huszar: Interpretación del ECG: monitorización y 12 derivaciones. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023.

APRENTATGE I SERVEI

- Altaker KL. Service learning in an evidence-based practice course. Teach Learn Nurs. 2024;19(3).
- Associació Centre Promotor d'Aprenentatge Servei. Disponible a: <http://www.aprenentatgeservei.cat>.
- Dombrowsky T, Gustafson K, Cauble D. Service-Learning and Clinical Nursing Education: A Delphi Inquiry. J Nurs Educ. 2019 Jul 1;58(7):381-91.
- European Observatory of Service-Learning in Higher Education (EOSLHE). Disponible a: <https://www.eoslhe.eu/>



- Furco A, Jones S, editor. Impact of Service-Learning Educational Interventions on Nursing Education. *Nurse Educ Today*. 2023;122:105-113.
- LaRocco SA, Kelly L. Undergraduate Nursing Students' Service Learning Opportunity With Children. *Nurse Educ*. 2024 May-Jun 01;49(3).
- Martínez F, López L, García P. *Aprendizaje-Servicio en Ciencias de la Salud: Teoría y Práctica*. Ediciones Universitarias. 2021.
- McMenamin R, Stanley M, Stevenson K. Service-Learning in Health Sciences: A Resource for Integrating Community Engagement in Nursing Curricula. *J Nurs Educ*. 2023;62(4):205-215.
- Mitchell CR, Rogers TL. Using Service-Learning to Develop Health Promotion and Research Skills in Nursing Education. *Health Promot Int*. 2023;38(2):250-261.
- Newberry DM, Spies LA, Jones JJ, Perez PY. Evaluation of Social Determinants of Health in Nursing Education through Service Learning. *Creat Nurs*. 2023 Nov;29(4):383-388.
- Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS). Disponible a: <http://www.redaps.org>.
- Santos MA, Sotelino A, Lorenzo M. *Aprendizaje-servicio y misión cívica de la universidad*. 1st ed. Barcelona: Octaedro; 2015.
- Smith LH, Yates C, Clark M. Evaluating the Effectiveness of Service-Learning Projects in Nursing Programs: A Systematic Review. *J Adv Nurs*. 2022;78(1):34-45.
- Stetten NE, Black EW, Edwards M, Schaefer N, Blue AV. Interprofessional service learning experiences among health professional students: A systematic search and review of learning outcomes. *J Interprof Educ Pract*. 2019;15:60-9.
- International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE). Disponible a: <http://www.researchslce.org>.
- Zhu Z, Xing W, Liang Y, Hong L, Hu Y. Nursing students' experiences with service learning: A qualitative systematic review and meta-synthesis. *Nurse Educ Today*. 2022 Jan;108:105206.