



GUIA D'APRENTATGE ESTADES CLÍNQUES III

1. FICHA DESCRIPTIVA

CODI DE LA ASSIGNATURA:
G-304 Estades Clínicas III

TITULACIÓ:
Grau en Infermeria

MATÈRIA:
Ciències de la Salut

TIPUS:
Pràctiques externes obligatòries

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:
Classes: Català, Castellà i Anglès
Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

ANY ACADÈMIC:
2024-2025

SEMESTRE:
Anual

GRUP:
Matí 1 / Matí 2 / Tarda

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:
Montserrat Lamoglia Puig (montse.lamoglia@sjd.edu.es)

PROFESSORAT:
Tutors/es acadèmiques de seguiment de pràctiques (consultar el Moodle de l'assignatura).

3. PRERREQUISITS

Per matricular-se a Estades Clínicas II cal tenir superada l'assignatura d'Estades Clínicas I.
Es recomana haver consolidat els resultats d'aprenentatge de les assignatures cursades anteriorment.

4. OBJECTIUS

- Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat.
- Posar en pràctica les cures d'infermeria comunitària d'una persona adulta i/o un infant.
- Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes.
- Mostrar en tot moment un compromís ètic.



- Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic.
- Planificar una sessió clínica per l'equip de professionals del centre de pràctiques.
- Planificar, portar a terme i avaluar una intervenció d'Educació per la Salut.

5. CRÈDITS

L'assignatura té un total de 20 ECTS L'estudiant ha de realitzar 14 setmanes de pràctiques i 4 setmanes de l'Activitat d'Aprenentatge Servei.

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

L'assignatura s'organitza en 2 blocs i 3 períodes de pràctiques:

- **BLOC I PRÀCTIQUES EXTERNES: ÀMBIT de la INFERMERIA COMUNITÀRIA**

- **GRUP A** Període 1 (14 setmanes) 565 hores
Del 16 de setembre al 20 de desembre de 2024

- **GRUP B** Període 2 (14 setmanes) 565 hores:

Del dimarts 11 de febrer al 23 de maig de 2025

- **BLOC II. ACTIVITAT APRENTATGE SERVEI (Aps)** (EC II i EC III):

L'alumnat en grup dissenyarà i implementarà activitats d'aprenentatge-servei per a col·lectius vulnerables, centrant-se en la prevenció i promoció de la salut. Aquestes pràctiques combinen formació acadèmica amb participació en projectes socials, millorant la qualitat de vida de les persones i abordant desigualtats en salut.

Es realitzaran durant 4 setmanes: del 26 de maig al 20 de juny de 2025.

- GRUP A: dilluns, dimarts i 2 dimecres
- GRUP B: 2 dimecres i dijous i divendres

Continguts:

- La responsabilitat professional
- La relació interpersonal i la comunicació
- Aplicació de les cures d'infermeria a les persones en les diferents situacions de salut i utilitzar el procés d'infermeria com a metodologia de treball.



- Comprendre i interaccionar en l'entorn assistencial i adaptar-se a la dinàmica del treball en equip
- Observar i realitzar els procediments infermers més habituals en la unitat assistencial assignada, tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona atesa
- Detectar necessitats de salut de col·lectius vulnerables.
- Planificar, portar a terme i avaluar una intervenció d'Educació per la Salut.

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

| TIPOLOGÍA | OBJETIVOS | ACTIVIDADES | % TIEMPO PREVISTO |
|---|---|---|-------------------------|
| PRESENCIAL A peu de llit | <ul style="list-style-type: none"> • Posar en pràctica les cures d'infermeria comunitària d'una persona adulta i/o un infant. • Demostrar una actitud positiva en el propi aprenentatge pràctic i ser responsable en el compliment de les normes. • Mostrar en tot moment un compromís ètic. | Aprenentatge clínic al costat d'una infermera seguint el seu mateix torn de treball | 100% |
| DIRIGIT Pel tutor/a acadèmica de seguiment de pràctiques | <p>Rebre ajuda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecte a les expectatives que s'hagi plantejat l'estudiant en les pràctiques i sobre la professió infermera. - Seguiment setmanal. - Assessorament sobre els treballs a realitzar i feed back de les correccions. | Seguiment de la evolució del període de pràctiques i la seva avaluació per part del tutor acadèmic. | 30% |



| | | | |
|---------|---|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Suport en front les dificultats. - En la comunicació amb l'equip d'infermeria responsable de l'ensenyament clínic de l'estudiant. | | |
| AUTÒNOM | <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i ubicar-se en el centre de pràctiques assignat. - Reflexionar sobre l'aprenentatge pràctic. - Planificar una sessió clínica per l'equip de professionals del centre de pràctiques. - Planificar, portar a terme i avaluar una intervenció d'Educació per la Salut. - Complir la normativa de pràctiques | <p>Plantejament objectius personals i professionals.</p> <p>Realitzar Pràctiques reflexives.</p> <p>Realitzar una sessió clínica,</p> <p>Realitzar una intervenció d'Educació per la salut</p> | 40% |

- Les places de pràctiques s'assignen segons la nota de l'expedient acadèmic.
- Per motius aliens al Campus i relacionats amb els centres assistencials, es poden produir canvis que impliquen modificació de les característiques de les places assignades.

8. COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de la educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi



CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

GENERALS

CG1 - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)

CG2 - Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, síntesi, visions globals i aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions)

CG3 - Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col·laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)

CG4 - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)

CG5 - Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques)

CG6 - Capacitat comunicativa (comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat/capacitat de cercar utilitzar i integrar la informació)

ESPECÍFIQUES

CE1 - 1. Pràctica professional, ètica i legal, 1.1. Responsabilitat, (1.1.1. Acceptar el deure de retre comptes i la responsabilitat de els propis judicis i actes professionals; 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la dels altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals)

CE2 - 1. Pràctica professional, ètica i legal (1.2. Pràctica ètica: 1.2.1 Exercir d'acord amb els codis deontològics i de conducta de la professió; 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i els grups; 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dins del sistema de salut)



CE3 - Pràctica professional, ètica i legal (1.3. Pràctica legal: 1.3.1 Exercir d'acord amb la legislació pertinent i amb les lleis comuns; 1.3.2 Reconèixer i respondre de manera apropiada a pràctiques que poden posar en perill la seguretat, privadesa o dignitat de la persona; 1.3.3 Integar els coneixements, habilitats i actituds per proporcionar cures infermeres segures i efectius)

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes)

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per assolir-los en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord al pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de forma efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència)

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure l'autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i recolzar la persona i el grup en la presa de decisions)

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup)

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinar; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinar de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per al assoliment dels resultats de salut esperats)

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut)



CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i cercar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar

9. RESULTATS D'APRENENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

RA 2: Adquirir les competències necessàries per proporcionar cures infermeres a les persones en el procés de salut i malaltia des de una perspectiva global i metodològica.

- Recollir informació i fer la valoració infermera
- Analitzar la informació corresponent a diferents situacions clíniques
- Identificar els problemes i els diagnòstics que es fonamenten en la informació disponible i validada.
- Prioritzar l'actuació segons necessitats i/o gravetat
- Planificar l'actuació segons el problema de salut
- Realitzar les activitats d'infermeria en relació amb els problemes d'autonomia, col·laboració i diagnòstics infermers.
- Avaluar els resultats de l'actuació i modificar en funció dels canvis observats.
- Registrar amb un llenguatge científic/professional la informació relacionada al pla de cura del pacient/família

REFERITS A HABILITATS

RA 3: Integrar-se i col·laborar amb l'equip multidisciplinari de salut.

- Detectar i informar sobre l'evolució de la persona en el procés de salut per afavorir la gestió de les mesures terapèutiques i/o socials.
- Tenir en compte l'opinió de l'equip multidisciplinari
- Mantenir una actitud dialogant
- Utilitzeu l'argumentació en la interacció amb l'equip.

RA 4: Participar en la dinàmica organitzativa del àmbit assistencial que s'evidencia mitjançant avaluacions in situ i els treballs presentats.

- Demostrar habilitat en el maneig de la documentació clínica.
- Organitzar la feina en el temps adequat
- Prioritzar les activitats a fer.



- Demostrar iniciativa i seguretat
- Respondre davant de situacions noves i/o imprevistes

RA 5: Demostrar habilitat en la realització dels procediments d'infermeria tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona i l'entorn, evidenciant-se mitjançant les avaluacions in situ

- Aplicar les mesures de seguretat a l'actuació amb la persona/família
- Utilitzar correctament els sistemes de recollida dels materials potencialment contaminants i el seu sistema de rebuig

RA 6: Desenvolupar habilitats de comunicació efectives que s'evidencia mitjançant les avaluacions in situ, els treballs realitzats i els plans de cures.

- Facilitar l'expressió de sentiments sobre el procés de salut de la persona/família.
- Facilitar a la persona atesa, l'expressió de les seves opinions. Demostrar empatia
- Argumentar de forma racional les decisions de la persona atesa i la seva família davant les mesures preventives, de promoció i terapèutiques
- Mantenir la confidencialitat de la informació de la persona atesa i/o la família.

Complir amb la normativa de pràctiques i realitzar el 100% de les hores planificades.

REFERITS A ACTITUTS, VALORS I NORMES

RA 1: Demostrar responsabilitat en l'aprenentatge i adoptar una actitud crítica i reflexiva que s'evidencia a través del contingut del diari reflexiu i

- Informar a l'equip de les cures que es realitza a la persona/família/comunitat.
- Finalitzar les activitats que heu iniciat o a les quals us heu compromès.
- Corregir els errors i aplicar mesures per prevenir-los i/o evitar-los.
- Identificar i analitzar situacions que comporten dilemes ètics i/o legals.

10. AVALUACIÓ

És una avaluació **continua** i formativa (**no hi ha avaluació única**) i consta dels següents dos BLOCS

| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ | | % NOTA FINAL |
|---|---|--------------|
| BLOC 1 Pràctiques externes | <ul style="list-style-type: none"> • Pràctiques clíniques (50%) • Avaluació de la tutora acadèmica (40%) <ul style="list-style-type: none"> – Tasca inicial: expectatives i objectius* – Pràctiques reflexives i planificació d'una sessió clínica. • Autoavaluació (10%) | 80% |



| | | |
|--|---|-----|
| BLOC 2 Aprenentatge- Servei | <ul style="list-style-type: none"> • Disseny del servei comunitari (40%) • Implementació del servei comunitari (40%) • Reflexió crítica de l'aprenentatge (20%). | 20% |
|--|---|-----|

*La **tasca inicial**, no serà avaluada numèricament; tanmateix, la seva entrega és obligatòria. En cas de no ser lliurada, **l'autoavaluació rebrà una qualificació de 0.**

Els criteris d'avaluació contínua són:

- Els que s'estableixen al document de "**CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**" (Veure Aula Moodle secretaria i Aula Moodle de l'assignatura")
- Per aprovar l'assignatura, cal complir els següents requisits:
 - Assistir al 100% de les hores de pràctiques establertes al pla d'estudis i complir la normativa acadèmica.
 - Superar cada bloc amb una nota igual o superior a 5 per poder calcular la mitjana ponderada i obtenir la qualificació final.
 - Dins de cada bloc, els elements han de ser aprovats amb una qualificació igual o superior a 5 perquè es pugui calcular la mitjana de les notes d'aquell bloc. Qualsevol treball no entregat en la data establerta, serà avaluat amb un 0. Si un treball està suspès, es podrà repetir seguint les indicacions del tutor/a acadèmic/a i només es podrà optar a una qualificació de 5.
- Les pràctiques externes no es podran reavaluar. Suspendre-les implicarà haver de tornar a matricular-se el curs vinent i repetir tota l'assignatura.
- **Qualsevol falta d'assistència a pràctiques sigui justificada o no, s'haurà de recuperar dins del període de pràctiques.**

11. REFERÈNCIES

REFERÈNCIES OBLIGATORIES

- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Disponible a: <http://www.nnnconsult.com/>



REFERENCIES RECOMENDADES

Les recomanades a l'assignatura d'Infermeria Comunitària

APRENTATGE I SERVEI

- Altaker KL. Service learning in an evidence-based practice course. *Teach Learn Nurs.* 2024;19(3).
- Associació Centre Promotor d'Aprenentatge Servei. Disponible en: <http://www.aprenentatgeservei.cat>.
- Dombrowsky T, Gustafson K, Cauble D. Service-Learning and Clinical Nursing Education: A Delphi Inquiry. *J Nurs Educ.* 2019 Jul 1;58(7):381-91.
- European Observatory of Service-Learning in Higher Education (EOSLHE). Disponible en: <https://www.eoslhe.eu/>
- Furco A, Jones S, editor. Impact of Service-Learning Educational Interventions on Nursing Education. *Nurse Educ Today.* 2023;122:105-113.
- LaRocco SA, Kelly L. Undergraduate Nursing Students' Service Learning Opportunity With Children. *Nurse Educ.* 2024 May-Jun 01;49(3).
- Martínez F, López L, García P. Aprendizaje-Servicio en Ciencias de la Salud: Teoría y Práctica. Ediciones Universitarias. 2021.
- McMenamin R, Stanley M, Stevenson K. Service-Learning in Health Sciences: A Resource for Integrating Community Engagement in Nursing Curricula. *J Nurs Educ.* 2023;62(4):205-215.
- Mitchell CR, Rogers TL. Using Service-Learning to Develop Health Promotion and Research Skills in Nursing Education. *Health Promot Int.* 2023;38(2):250-261.
- Newberry DM, Spies LA, Jones JJ, Perez PY. Evaluation of Social Determinants of Health in Nursing Education through Service Learning. *Creat Nurs.* 2023 Nov;29(4):383-388.
- Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS). Disponible en: <http://www.redaps.org>.
- Santos MA, Sotelino A, Lorenzo M. Aprendizaje-servicio y misión cívica de la universidad. 1st ed. Barcelona: Octaedro; 2015.
- Smith LH, Yates C, Clark M. Evaluating the Effectiveness of Service-Learning Projects in Nursing Programs: A Systematic Review. *J Adv Nurs.* 2022;78(1):34-45.
- Stetten NE, Black EW, Edwards M, Schaefer N, Blue AV. Interprofessional service learning experiences among health professional students: A systematic search and review of learning outcomes. *J Interprof Educ Pract.* 2019;15:60-9.
- International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE). Disponible en: <http://www.researchslce.org>.
- Zhu Z, Xing W, Liang Y, Hong L, Hu Y. Nursing students' experiences with service learning: A qualitative systematic review and meta-synthesis. *Nurse Educ Today.* 2022 Jan;108:105206.