



GUIA D'APRENTATGE INFERMERIA DE L'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

1. FITXA DESCRIPTIVA

CODI D'ASSIGNATURA:

G402 – Infermeria de la Infància i Adolescència

TITULACIÓ:

Grau en Infermeria

ANY ACADÈMIC:

2024-2025

MATÈRIA:

Ciències de la Salut

SEMESTRE: setè

Quart Curs

TIPUS:

Formació bàsica

GRUP:

Matí / Tarda

IDIOMA D'IMPARTICIÓ:

Classes: Català, Castellà i Anglès

Recursos i materials: Català, Castellà i Anglès

2. PROFESSORAT

TITULAR DE L'ASSIGNATURA:

Dra. Bàrbara Hurtado Pardos . Especialista en Infermeria pediàtrica. Barbara.hurtado@sjd.edu.es

PROFESSORAT:

Estefania Hidalgo Fernández. Infermera Hospital clínic-Casa Maternitat de Barcelona.

Estefania.hidalgo@sjd.edu.es

Carla Otero Arús. Infermera Hospital Sant Joan de Déu. Carla. Otero@sjd.edu.es

Bàrbara Hurtado Pardos, coordinadora de l'assignatura. Especialista en Infermeria pediàtrica.

Barbara.hurtado@sjd.edu.es

3. PREREQUISITS

Aquesta assignatura no té prerequisits

4. OBJECTIUS

- Oferir una formació elemental i actualitzada per tal de tenir cura dels infants- adolescents i de les seves famílies.
- Els estudiants aprendran allò que els ajudarà a proporcionar unes cures i una atenció segura, efectiva en el moment actual, alhora que integren noves necessitats de coneixement i habilitats per a la pràctica de la infermeria pediàtrica en el present.



- Proporcionar als estudiants els coneixements essencials de la infermeria pediàtrica, oferint eines per el pensament crític necessari per aplicar aquests aprenentatge en el context actual pediàtric.

5. CRÈDITS

L'assignatura és semestral i té un pes de 6 ECTS. Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació dels estudiants.

Treball presencial: 25%

Treball dirigit: 30%

Treball autònom: 45%

6. BLOCS TEMÀTICS I ORGANITZACIÓ DE CONTINGUTS

UNITAT TEMÀTICA 1: Introducció a la infermeria infantil

Tema 1. Aspectes generals de les cures al infant nounat sa. Períodes de la infància. Valoració i cures del Nounat sa.

Tema 2. Creixement i desenvolupament del infant i promoció de la salut infantil.

Tema 3. Cures centrades en la família.

Tema 4. Humanització de l'assistència pediàtrica.

UNITAT TEMÀTICA 2: . L' Infant nounat d'alt risc

Tema 1. L'Infant nounat d'alt risc.

Tema 2. Classificació i característiques del nounat prematur.

Tema 3. Aspectes generals de les cures més freqüents al període neonatal

Tema 4. Cures d'infermeria del nounat amb problemes de salut

UNITAT TEMÀTICA 3: Problemes de salut més freqüents . Infant hospitalitzat

Tema 1. Valoració del pacient pediàtric.

Tema 2. Cures d'infermeria al infant amb problemes respiratoris

Tema 3. Cures d' infermeria al infant amb problemes digestius

Tema 4.Cures d' infermeria al lactant amb febre-convulsions

Tema 5. Valoració i Cures d' infermeria al infant amb situació d' urgència

Tema 6. Valoració i cures d'infermeria al infant amb situació crítica

Tema 7. Valoració del dolor en pediatria

Tema 8. Maneig i càlcul de medicació pediàtrica

Tema 9. Maneig de perfusions en pediatria



Tema 10. Casos clínics i balanç hídric en pediatria

7. ENFOCAMENT METODOLÒGIC

TIPOLOGIA	OBJECTIUS	ACTIVITATS	% TEMPS PREVIST
PRESENCIAL (a l'aula)	Desenvolupar la capacitat de realitzar una avaluació completa del pacient pediàtric de manera autònoma, identificant signes i símptomes rellevants per tenir cura del infant i les seves famílies	Sessions explicatives o demostratives per afavorir la integració dels continguts propis de l'assignatura. Participar per compartir experiències i diferents punts de vista dels temes treballats a les totes les sessions explicatives. Proporcionar experiències pràctiques supervisades en entorns pediàtrics per aplicar els coneixements teòrics. Visualització d'audiovisuals	37,5%
DIRIGIT (for a de l'aula)	Planificar intervencions d'infermeria adequades per a pacients pediàtrics en diferents contextos i situacions clíniques.	Resolució de casos, seminaris, treball personal i en grup ,anàlisis de textos, lectures , identificar punts clau per tal de resoldre preguntes Implementar avaluacions per mesurar el progrés de l' estudiant en el desenvolupament d' habilitats autònomes i coneixements.	32,5%
AUTÒNOM (for a de l'aula)	Aplicar de manera autònoma els coneixements adquirits en la identificació i resolució de problemes clínics pediàtrics	Fomentar l' autoestudi mitjançant l' assignació de lectures, casos clínics i la utilització de recursos multimèdia. Estudi de continguts i preparació proves avaluatives. Oferir suport a través de tutories i mentories per guiar i donar suport a l' aprenentatge autònom de l' estudiant.	30%

8. COMPETÈNCIES

GENERALS

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de presa de decisions i adaptació a noves situacions).
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà i una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de buscar, utilitzar i integrar la informació).



- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

ESPECÍFIQUES

CE4 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.1. Valoració; 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i el grup; 2.1.1.2. Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes).

CE5 - Prestació i gestió de cures (2.1. Prestació de cures: 2.1.2. Planificació; 2.1.2.1 Establir prioritats per a les cures en col·laboració amb la persona i grup; 2.1.2.2 Identificar els resultats previstos i el temps per aconseguir-los en col·laboració 2.1.2.3 Revisar i documentar el pla de cures en col·laboració de la persona i el grup; 2.1.2.4 Assegurar la continuïtat de les cures per assolir els objectius).

CE6 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.3 Execució; 2.1.3.1 Aplicar de manera efectiva, d'acord al pla previst, les cures infermeres a la persona i grup; 2.1.3.2 Respondre amb efectivitat situacions imprevistes o ràpidament canviants; 2.1.3.3 Educar la persona i el grup per promoure l'autonomia i el control sobre la seva salut; 2.1.3.4 Utilitzar els recursos de manera efectiva i eficient per promoure cures infermeres d'excel·lència).

CE7 - Prestació i gestió de cures (2.1 prestació de cures: 2.1.4 Avaluació; 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup; 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de la avaluació per modificar el pla de cures).

CE8 - Prestació i gestió de cures (2.1 Prestació de cures: 2.1.5 Comunicació terapèutica i relacions interpersonals; 2.1.5.1 Establir, desenvolupar, mantenir i finalitzar apropiadament la relació terapèutica; 2.1.5.2 Comunicar-se eficaçment amb la persona i grup per facilitar-ne la prestació de cures; 2.1.5.3 Utilitzar estratègies apropiades per promoure la autoestima, dignitat i benestar de la persona i grup; 2.1.5.4 Afavorir i donar suport a la persona i al grup en la presa de decisions).

CE9 - Prestació i gestió de cures (2.2. Gestió de cures: 2.2.1. Entorn segur; 2.2.1.1 Facilitar un entorn físic, psicosocial, cultural i espiritual que promogui la seguretat de la persona i grup).

CE10 - Prestació i gestió de cures (2.2 Gestió de cures: 2.2.2 Pràctica Interdisciplinar; 2.2.2.1 Col·laborar amb l'equip interdisciplinar de salut per proporcionar cures infermeres integrals; 2.2.2.2 Facilitar la coordinació de les cures per al assoliment dels resultats de salut esperats).

CE12 - Prestació i gestió de les cures (2.1 Gestió de cures: 2.2.4. Organització de les cures; 2.2.4.1 Coordinar, utilitzar i gestionar de forma eficaç i eficient els recursos materials i humans; 2.2.4.2 Fomentar, gestionar i avaluar la introducció d'innovacions i canvis a la pràctica infermera i a l'organització de les cures, 2.2.4.3 Integrar a la pràctica els protocols i pautes organitzatives i els estàndards professionals).

CE13 - Desenvolupament professional (3.1 Identificar la importància de la investigació per a l'assoliment dels objectius de salut de la persona i grups; 3.2 Utilitzar les millors evidències científiques disponibles, l'experiència infermera i el respecte pels valors i Verificable a <https://sede.educacion.gob.es/cid> i a Carpeta Ciudadana (<https://sede.administracion.gob.es>) CSV:286325252138152174929287

Identificador : 2500284

70 / 123 creences de la persona i grup, en proporcionar i avaluar les cures infermeres; 3.3 Donar suport i contribuir a la investigació en els cures infermeres i de salut en general).

CE14 - Desenvolupament professional (3.4 Prendre part en les activitats de millora de la qualitat)-

CE15 - Desenvolupament professional (3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per millorar la pràctica infermera; 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut).



CE16 - Desenvolupament professional (3.7 Usar la pràctica reflexiva per identificar les capacitats i les limitacions professionals pròpies i buscar el suport apropiat; 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció de salut)

9. RESULTATS D'APRENTATGE

REFERITS A CONEIXEMENTS

- Identificació del concepte de Cures Centrades en la Família i del seu rol clau en l'atenció del infant i adolescent.
- Capacitat d'aplicar cures d'Infermeria adaptades a les diferents etapes del desenvolupament infantil.
- Identificació dels principals problemes de salut des del naixement fins a l'adolescència.
- Capacitat d'aplicar cures d'Infermeria (rol interdependent) per atendre els principals problemes de salut que afecten al infant i adolescent.
- Capacitat d'aplicar cures d'Infermeria (rol autònom) per atendre les necessitats del infanti adolescent amb problemes de salut.
- Capacitat de donar resposta professional, basada en l'evidència científica, a les diferents situacions que puguin donar-se a la pràctica clínica

REFERITS A HABILITATS

- Adquirir destresa en la resolució de casos clínics de neonatologia.
- Adquirir destresa en el càlcul de fàrmacs a l'edat pediàtrica.
- Adquirir destresa en la preparació de bombes d'infusió de fàrmacs.
- Adquirir competències en la identificació, planificació i resolució de situacions clíniques amb problemes de salut, mitjançant casos reals.

REFERITS A ACTITUDS, VALORS I NORMES

- Mostrar respecte amb el professorat i amb els companys i companyes de classe.
- Promoure i reforçar la capacitat d'anàlisi i pensament crític en la resolució dels casos.
- Argumentació i justificació de les decisions a l'hora de determinar les cures que cal donar a la persona amb alteracions de salut.
- Mostrar una actitud reflexiva en la resolució dels casos i treballs realitzats.

10. AVALUACIÓ

- Els criteris d'avaluació són els que s'estableixen al document de "**CRITERIS D'AVUACIÓ DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU D'INFERMERIA DEL CAMPUS DOCENT DE SANT JOAN DE DÉU**" (Veure Aula Moodle Secretaria i Aula Moodle de l'assignatura)



El sistema d'avaluació contínua esta organitzada per tres blocs: per poder obtenir la nota final de l'assignatura, els blocs de l'avaluació continuada han d'estar tots aprovats.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ		% NOTA FINAL CONTÍNUA	% NOTA FINAL ÚNICA
BLOC 1	Unitat temàtica 1 (qüestionaris, guies, casos, vídeos, Hacketon)	15%	15%
BLOC 2	Unitat temàtica 2 (Seminari 1, qüestionaris, vídeos)	32,5%	Resolució casos clínics de forma oral amb tribunal expert d' UT 1 i 2 32,5%
BLOC 3	Unitat temàtica 3 (examen de coneixements, seminari 2, simulació)	52,5%	Bloc 2 i 3 s'avaluarà prova coneixements 52,5%

Els criteris d'avaluació contínua són:

- Un suspès de mes del 60% en la ponderació global de les proves avaluatives de l'assignatura comporta la Reavaluació de tots els continguts.
- Un no presentat (NP) en el 40% de la ponderació global de les proves avaluatives de l'assignatura, comporta la qualificació de (NP), i caldrà tornar a matricular l'assignatura.
- Les proves avaluatives amb NP sense causa extraordinària degudament justificada, s'avaluen amb la qualificació de 0, fent mitjana amb la resta de proves avaluatives.
 - L'estudiant que no supera amb 5 (sobre 10) un dels blocs de l'avaluació continua, haurà de reavaluar obligatòriament tots els continguts del bloc suspès, però podrà seguir amb l'avaluació continuada.



REFERÈNCIES OBLIGATÒRIES

- Cruz, Tratado de pediatría. 11º ed. Buenos Aires; Madrid [etc.]: Editorial Panamerica; 2020. Cruz M. Manual de pediatría. 4º ed. Madrid: Ergon; 2020.
- Bazo, L; Llorca et all. Neonatología para Enfermería. Editorial Panamericana; 2024
- García MG, Hurtado JA, Calvo MJ, Soriano FJ, Ginovart G. Recomendaciones de seguimiento del prematuro tardío. Madrid: Sociedad Española de Neonatología; 2017.
http://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/protocolo_prematuro_tardio.pdf
- Rodríguez MA, González CT, Megías D, coordinadors. Enfermería del niño y el adolescente I. Madrid: DAE Editorial - Grupo Paradigma; 2021.
<https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infolibro=5418>
- Rodríguez MA, González CT, Megías D, coordinadors. Enfermería del niño y el adolescente II. Madrid: DAE Editorial - Grupo Paradigma; 2021.
<https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infolibro=5419>
- Sellán MC i Vázquez A. Cuidados neonatales en enfermería. Barcelona: Elsevier España; 2017.
- Tamez RN. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo. 5ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2016. (ebook)
- Usanos Álvarez. H, Sánchez Rodríguez D. Cuidados intensivos pediátricos. Editorial: Madrid: DAE Editorial-Grupo Paradigma; 2021.
<https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infolibro=5424>
- Usanos Álvarez H, Sánchez Rodríguez D. Cuidados al paciente pediátrico con patología crítica grave. Madrid: DAE Editorial - Grupo Paradigma; 2021.
<https://www-enferteca-com.ezproxy-hsjd.greendata.es/?infolibro=5428>

REFERÈNCIES RECOMANADES

- Associació Catalana d'Infermeria Pediàtrica: <http://www.acipediatria.org/primer.htm>
- Asociación nacional de Enfermería en cuidados intensivos pediátricos y neonatales <http://anecipn.org>
- Asociación Española de pediatría: <http://www.aeped.es>
- Asociación Española de pediatría de atención primaria: <http://www.aepap.org>
- Comunidad Virtual Enfermería Infantil: <http://www.enfermeriainfantil.org>
- Generalitat de Catalunya. Salut: <http://www.gencat.cat/temes/cat/salut.htm>
- Pediaclíc: <http://www.pediaclíc.org>
- Sociedad Española de Enfermería Escolar: <http://www.sce3.com>



- Sociedad Española de Enfermería Neonatal: <http://www.seen-enfermeria.com>
- Sociedad Española de Pediatría Social: <http://www.pediatriasocial.es>
- Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y de Atención Primaria: <http://www.sepeap.org>
- Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos : SECIP <https://secip.com>